

# RESPONSIBLE RESEARCH IN PRACTICE



# European Commission

*"Responsible research and innovation is an approach that anticipates and assesses **potential implications** and **societal expectations** with regard to research and innovation, with the aim to foster the design of **inclusive and sustainable research and innovation.**"*

# RRI: science with and for society

## Six pillars

- Governance
- Science education
- Ethics
- Open Access
- Gender
- Public engagement



Free academic  
research

Basic research

Applied research

# Science education

*"Building capacities and developing innovative ways of connecting science to society is a priority under Horizon 2020. This will help to **make science more attractive to young people, increase society's appetite for innovation, and open up further research and innovation activities.**"*

# Ethics

- The involvement of children, patients, vulnerable populations
- The use of human embryonic stem cells,
- Privacy and data protection issues,
- Research on animals and non-human primates.
- Research integrity

# Open access

*"...making research results more accessible contributes to better and more efficient science, and to innovation in the public and private sectors."*

# Gender

*“Three objectives underpin the strategy on gender equality in Horizon 2020:*

- *Fostering **gender balance** in research teams, in order to close the gaps in the participation of women.*
- *Ensuring **gender balance in decision-making**, in order to reach the target of 40% of the under-represented sex in panels and groups and of 50% in advisory groups.*
- *Integrating the gender dimension in research and innovation (R&I) content, helps **improve the scientific quality and societal relevance of the produced knowledge**, technology and/or innovation.”*

# Public engagement

*"Public engagement implies:*

- *the establishment of **iterative and inclusive participatory multi-actor dialogues** between researchers, policy makers, industry and civil society organisations, NGOs, and citizens;*
- *to foster **mutual understanding and co-create** research and innovation outcomes and policy agendas effective in tackling societal challenges, and*
- *fostering **wider acceptability of results.**"*

# VIB: Responsible Research policy



- Doing research in a safe manner
- Legal compliance
- Dealing with bioethical issues responsibly
- Applying high integrity standards
- Accountability
- Awareness about and responsiveness to societal issues



# **RRR: examples from practice**



## Patients meet Scientists

Gezond of ziek, een wereld van verschil. VIB-wetenschappers willen die verschillen doorgronden, de oorsprong van aandoeningen achterhalen en zo de basis leggen voor nieuwe therapieën. Ze doen basisonderzoek in het labo, ver weg van de patiënt. Met Patients meet Scientists brengt VIB wetenschappers en patiënten bij elkaar.

### De formule van *Patients meet Scientists*?

- Een namiddagprogramma
- Patiënten op bezoek bij de wetenschappers
- Een informele babbel
- Een bezoek aan het labo
- Met elkaar praten om van elkaar te leren
  - Patiënten over de evolutie van het onderzoek naar hun ziekte
  - Wetenschappers over de bekommernissen van patiënten

### Volgende Patients meet Scientists

VIB-wetenschappers verrichten [basisonderzoek naar tal van andere aandoeningen](#). Tijdens de volgende edities van Patients meet Scientists kunnen ze ook aan bod komen.

Datum en thema van de volgende editie zullen hier verschijnen.

### Heeft u een vraag?

Volg ons via  #patientsmeetscientists

### Geïnteresseerd in de vorige thema's?

Ziekte van Parkinson

astma

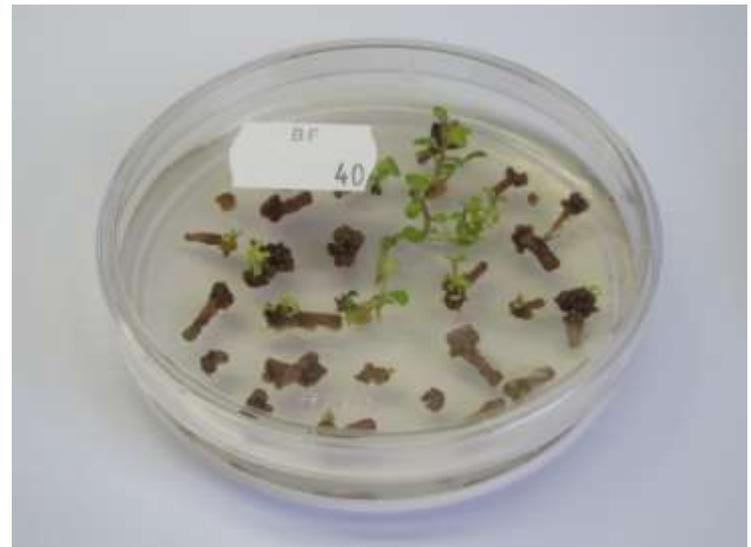
# Bintje<sup>PLUS</sup>

Development of durably late blight resistant Bintje potatoes. The Bintje potatoes will only contain natural resistance genes stemming from wild potato species. The genes will be introduced into Bintje using genetic engineering.

The goal of the project is to contribute to a more sustainable potato production.

## Bintje<sup>PLUS</sup> users committee:

- Potato research institutes
- Farmers organisations
- Potato breeders
- Seed potato farmer
- Potato processing industry
- Flemish ministry of agriculture



> GOVERNANCE & FUNDING

> IMPACT

Knowledge Exchange & Commercialisation Team Members

Excellence with Impact

KEC Prize

Public Engagement Prize

> EQUALITY & DIVERSITY

> ATHENA SWAN

> INSTITUTE LIFE

> ANIMAL RESEARCH

## Public Engagement Prize



The Babraham Institute's Public Engagement Prize recognises an individual or team who have contributed to the Institute's public engagement and science communication activities, demonstrating their passion for science and enthusiasm and commitment to inspiring generations.

This year's joint winners are [Claire Harwell](#) and [Simon Rudge](#) who both work in the Institute's [Signalling](#) research programme. They received their prize from Institute Director Michael Wakelam.

Claire, a PhD student in the Coleman Lab was recognised for her enthusiasm and dedication to engaging a wide variety of audiences. Even before joining Babraham as a summer student in 2012 she published a Science in Society Review in the Cambridge Triple Helix journal on 'locked-in syndrome'. Since joining the Institute as a PhD student in 2013 she has engaged in a wide range of science communication activities, including tireless work for Alzheimer's Research UK (ARUK), Cambridge Science Festival, schools and undergraduate supervisions.

Dr Simon Rudge, a Senior Researcher in the Wakelam Lab was acknowledged in recognition of his efforts in setting up the Babraham Institute's Protein Challenge project for and with the University Technical College (UTC link) Cambridge. Simon has been instrumental in converting a one-day outreach activity into an [8-week challenge project](#) for 14-16 year old students and dedicated a significant proportion of his time to ensure that the

# Transparency on animal tests



ONDERZOEK & ETHIEK

**Dieren als instrumenten:**  
de labs zetten de deuren open

## 'Als we een middel tegen alzheimer willen, kunnen we niet zonder proefdieren'

Onder druk van activisten keert de publieke opinie zich tegen het gebruik van proefdieren bij wetenschappelijk onderzoek. In de Canvas-documentaire *Dieren als instrumenten* liet Dirk Draulans deze week wetenschappers aan het woord die de tests vurig verdedigen: 'Wij hebben niets te verbergen.' Een verhaal over het nut van bavianen met een varkenshart, doorzichtige zebravissen, en apen met een cocaïneverslaving. **DOOR DIRK DRAULANS**



**PROEFAPEN  
ORGANTRANSPLANTATIE  
OP EEN VARKEN**  
De dieren worden  
geopereerd als  
mensen, met  
anesthesie en  
pijnbestrijding.

**N**eurofysioloog Wim Vanduffel van de KU Leuven en de gerenommeerde Amerikaanse Harvard University vindt er geen doekjes om: 'Als het proefdieronderzoek een halve eeuw geleden was afgeschaft, had iedereen die vandaag kanker krijgt maximaal een jaar te leven. Hoe je het ook wendt of keert, de strijd tegen de ziekte heeft veel te danken aan het gebruik van proefdieren. Als we ooit een efficiënt middel tegen de ziekte van Alzheimer willen, kunnen we niet anders

Je komt Vanduffels laboratorium alleen in met een speciale code. Samen met enkele collega's werkt hij er met 38 resusapen. Met haarfijne elektrodes die in de hersenen van de dieren geschoven worden, wordt onderzocht hoe ze reageren op visuele prikkels, hoe ze omgaan met verslavingsverschijnselen (van cocaïne) en hoe ze prothesen van armen en benen vanuit de hersenen kunnen sturen. 'Elektrodes in de hersenen vernemen geen pijn', benadrukt Vanduffel. 'Ze worden al gebruikt

Vanduffel zag het gebruik van apen als proefdieren in de loop der jaren moeilijker worden, onder druk van dierenrechtactivisten. 'We hebben een deel van hun verzuimingen ter harte genomen', zegt hij. 'We bouwen een nieuwe huisvesting, waar de dieren nog meer plaats en vertier zullen hebben – sommige collega's zeggen grinnikend dat ze meer ruimte krijgen dan zij. De dieren worden zelden nog geëuthanaseerd, ze kunnen rekenen op een rustige oude dag in een opvang-

pensioering worden de hoesjes afgenomen, en hun schedels herstelt de problematiek.'

De onderzoekers zijn sadisten die dieren martelen, vinden sommigen. De vrouwelijke vorsers die het praktische werk met Vanduffel's apen uitvoeren, worden emotioneel van het verwijt. Ze beschouwen de apen als vrienden – vroeger namen apenonderzoekers hun lievelingen 's avonds soms mee naar huis, maar dat mag al lang niet meer. Bovendien: als de apen zich niet goed



**Labor trifft  
Lehrer**



**Gläsernes  
Labor**



Teilnehmer eines Labor trifft Lehrer Kurses.

Foto: Luiza Bengtsson

## Welcome to the “Lab meets Teacher” program!

Here you'll find lots of opportunities to collect information, further your education, and plunge into the fascinating world of modern biomedical research.

The “Lab meets Teacher” program (Labor trifft Lehrer, LTL) is an innovative further education program for teachers in the natural sciences. All of the courses are accredited by the Berlin Senate Administration for Education, Science and Research and the Brandenburg Ministry of Education, Youth and Sports. Our original concept: MDC scientists invite teachers to take part in experiments in their laboratories. Our aim is to give you up-to-date information on the newest technologies and discoveries from current research in an interactive way. Additionally, we will help you boost your classroom teaching with new materials, insider information about how science works, contacts with scientists, professional advice for pupils who might be interested in careers in research, and topics for discussion related to the impact that science is having on society.

Caught your interest? Come visit and get a first-hand look at today's science, rediscover your original passion for science, and take that enthusiasm back home to your classes.

[Course program and registration information in German](#)

## Vierde editie gaat vanaf schooljaar 2016-2017 opnieuw van start

Het schoolproject Wetenschap op Stap richt zich naar kinderen van het 5e en 6e leerjaar basisonderwijs. Met dit project wil VIB jonge kinderen enthousiast maken voor biowetenschappen door echte onderzoekers naar de klas te brengen. Dit schoolproject wordt kosteloos door VIB aangeboden.

Internationale studies tonen aan dat de basis voor de interesse in wetenschappen reeds op jongere leeftijd, namelijk tussen 11 en 12 jaar, gelegd wordt. Het is dus belangrijk om kinderen op die leeftijd kennis te laten maken met wetenschappen. Gebeurt dit niet, dan zullen zij er geen interesse voor ontwikkelen en is er bijgevolg weinig kans dat deze kinderen later voor wetenschappelijke richtingen zullen kiezen.

'Hebben fruitvliegen hersenen?'

'Waarom doet men onderzoek op zebra's?'

'Kan de huid van een olifant worden gekloond?'

'Hoe verschilt ons DNA met dat van een bij?'

Kinderen zitten met véél vragen, waar de leerkracht niet altijd een antwoord op weet. Met Wetenschap op Stap komt een wetenschapper naar de klas, die hun vragen kan beantwoorden.

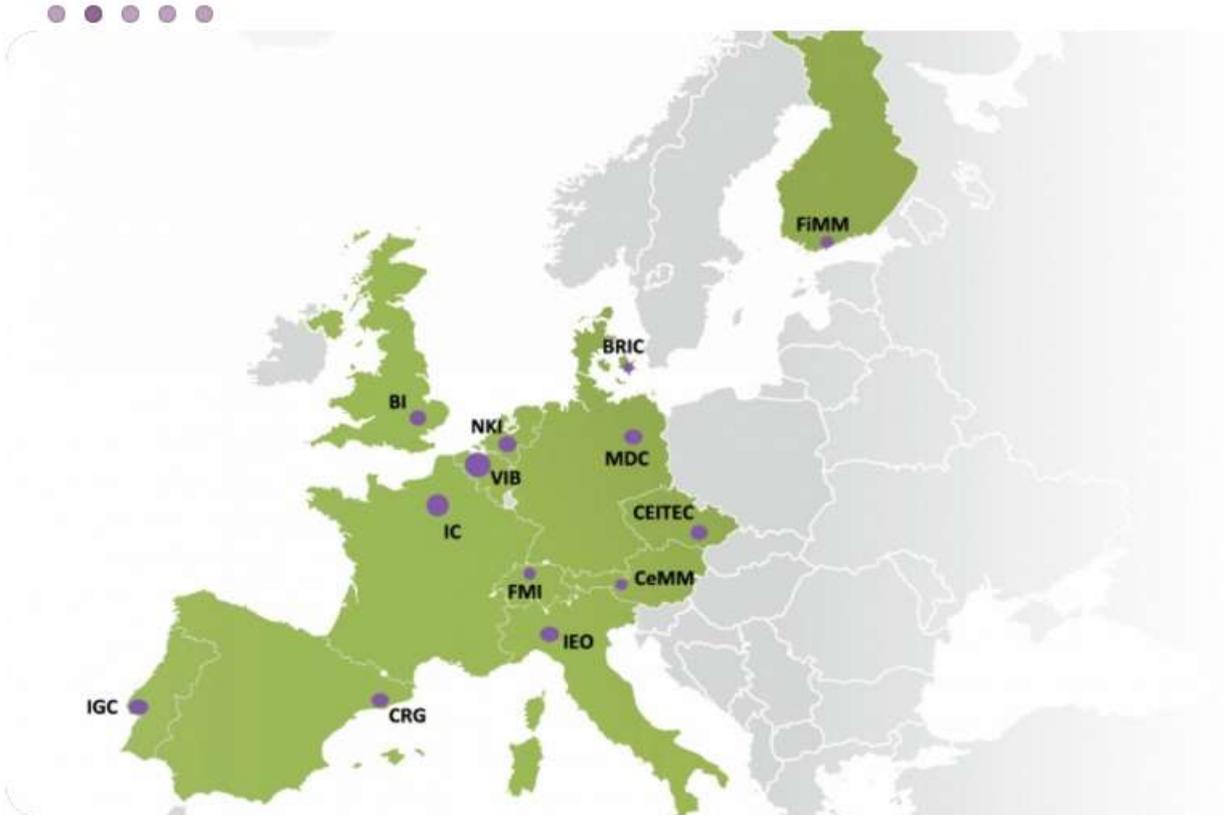




# LIBRA

Unifying innovative efforts of European research centres to achieve gender equality in academia.

- Home
- What is LIBRA? ▾
- Activities
- News
- Events
- Career



## EU-life Members

Ten partners and three associated partners of the EU-life alliance teamed with gender experts of ASDO to reach gender equality in academic leading positions.

[READ MORE](#)

## LATEST NEWS

Do you have gender bias?

25 APR 2016

## EVENTS

27 OCT ▶ 28 OCT

Amsterdam NETHERLANDS

## Tweets by @libra\_science

LIBRA Retweeted

AcademiaNet @AcademiaNet\_org



# **RRI: Other examples from practice**

**And what to learn from them**



# General discussion

# Discussion topics

- Science education
  - ▶ What audience to focus on? And what to do?
- RRI versus CSR en TripleP
  - ▶ Is RRI the CSR/TripleP approach for an R&D organization?
- How to deal with societal issues?
  - ▶ Animal testing?
  - ▶ GMOs?
  - ▶ Freedom of choice?
  - ▶ Consequences for privacy?
  - ▶ Access to innovations
  - ▶ Have and have nots
- What type of public engagement do we find useful?
- The role of transparency in RRI
- RRI in academic institutions
  - ▶ Education, research and societal servicing

- 
- Science education
  - How to deal with societal issues?
    - ▶ Animal testing?
    - ▶ GMOs?
    - ▶ Freedom of choice?
    - ▶ Consequences for privacy?
    - ▶ Access to innovations
    - ▶ Have and have nots
  - The role of transparency in RRI
  - What type of engagement do we find useful?
  - RRI versus CSR and TripleP?
    - ▶ Is RRI the CSR/TripleP approach for an R&D organization
  - RRI in an academic institution
    - ▶ How does RRI fit in the missions of education, research and societal services?
- 